

## Московская филологическая олимпиада школьников – 2013

### Очный тур.

#### 7 класс.

### I. Прочтите текст и ответьте на поставленные вопросы

Сергей Писахов.

Река дыбом

**Запонадобилась** моей бабе самоварна труба: стара-то и взаправду вся прогорела, из нее огонь фыркал во все стороны. Пошел я в город. Хотя и не велико дело – труба, а все-таки заделье, а не безделье.

Купил в городе самоварну трубу бабе, купил куме, сватье, соседке. Подумал: всем бабам разом понадобятся трубы – купил на всю Уйму. Закинул связку самоварных труб за спину и шагаю домой. День жаркий, я пить захотел. По дороге речка. В обычно время ее не очень примечал, переходил, и только. На тот час речка к делу приплась. Взял я самоварну трубу, концом в воду поставил, другой конец ко рту. Не наклоняться же за водой в речку, коли труба в руках. Мне надо было воду в себя потянуть, а я всем нутром, что было силы, из себя дунул!

Речонка всколыхнулась, **вызнялась** дугой высокой над мокрым дном. Я загляделся и про питье позабыл. Всяко со мной бывало, а тако дело в первой раз. А речка несется высоко над моей головой, струйками благодаренье поет и будто улыбается, так она весело несет себя! Каки соринки, песчинки были в речке – все вниз упали, солнышко воду просветило, ну будто прозрачно золото на синем небе переливается!

Вдруг полицейской налетел, диким голосом закричал: – По какому такому полному бесправу выкинул речку сушить? Я тебя арестую и заставлю штраф платить!

Я под речкой пробежал на ту сторону. Ты сперва меня достань, а потом про штраф толкуй!

Полицейской только успел на дно речкино обеими ногами ступить, я речку бросил на землю. Речка забурлила в своих берегах, полицейского подхватила и в море выкинула. Одним полицейским меньше стало. А мне обидно, что не успел ново дело народу хорошему показать.

В Уйме **обсказал** мужикам. Словами говорил, руками показывал, а мужики все твердят: – Да как так? Как река текла, как рыба шла?

Роздал всем мужикам по самоварной трубе, рассказал, что надо делать. **Выстали** мы по берегу у самого города, трубы в воду поставили одним концом. По моему указу (я рукой махнул) и все мужики со всей мужицкой силой разом дунули!

Река и **вскинулась** над городом дугой-радугой. Весь ил, весь песок на дно упали. Вода несется, переливается, солнцем отсвечиват. Рыба вся на виду. Мелка рыбешка крутится во все стороны, крупна рыба степенным ходом вверх по реке идет. Река одним концом к морю, другим концом к нашей деревне, к Уйме. Которы рыбы жирностью да ростом для нас подходящи, те сами к нам подходили. Мы их с ласковым словом легким ловом перенимали на пироги, на уху, на засол, на угошенье хороших людей. В продажу не пускали. Рыбу нам река дала в благодаренье за проветриванье. Река нам рыбу дарила, а дареным мы не торгуем, а угостить хорошего человека всегда рады.

Городски купцы на мель сели: у которого пароходы, у которого баржи с товаром, у которого лес плотами сплавался, а которы около других наживались. Забегали купцы к начальству с жалобами:

– Сколько нашего богатства в реке пропадат!

Купчески убытки чиновникам не в печаль. Чиновники найдут, что с купцов содрать. А вот рыба в воде вся на виду, а на речном дне всякого дорогого много накопилось – это

чиновники хорошо поняли. Ведь ишло не было такого дела, чтобы реку с места подымали и богатства со дна реки собирали. Скорым приказом по берегу стражу расставили. Строго **заказали** никого на дно не пускать! На высоки крыши лестницы поставили. Чиновники в реку удочки закидывали. Просто дело для чиновников было ловить рыбу в мутной воде. А в проветренной, солнцем просветленной кака рыба на удочку пойдет? Рыбья мелкота издевательски крутится, а крупна большим размахом хвостом махнет, чиновников-рыболовов водой обольет – и дальше идет.

Чиновники приказы написали, к приказам устрашающи печати наставили. В приказах рыбам были указы: каким чинам кака рыба ловиться должна. С высоких лестниц приказы в реку выкидывали. Для рыб чиновничьи приказы были делом посторонним. Приказы с печатями устрашающими на мокро дно падали, грязи прибавляли. Собрались чиновники на берегу, **сговорились**, кому како место на дне обшаривать. Бросились чиновники больши и малы с сухого берега по илистому дну ногами шлепать, руками грязь раскидывать.

Мы, мужики, поглядели и решили: таку грязь, такой хлам оставлять нельзя. Разом трубы **отдернули**. Река пала на свое место, всех чиновников, больших и малых, со всей донной грязью подхватила и в море выкинула!

Без чиновников у нас житье было мирно. Работали, отжились, сытыми стали. В старо время мы себя сказками-надеждами утешали. В наше время при обшшем народном согласьи и реки с нами в согласьи живут. Куда нам надо, туда и текут. И рыбу, каку нам надо и куда нам надо, туда и несут.

### Задания к тексту

1. Определите жанр произведения. Свой ответ обоснуйте в 10-12 предложениях.
2. Приведите примеры словоупотребления, доказывающие, что рассказчик проживает на Русском Севере. Ответ свой аргументируйте.
3. Выпишите выделенные слова и подберите к ним синонимы.
4. Дайте характеристику герою повествования, используя в качестве аргументов примеры из текста. Объем характеристики должен быть не менее 120 слов.

### II. Расшифруйте, что сказал Сократ?

#### "1 2 3 4, 5 6 7 8." (Сократ)

1. Предлог, указывающий на место, пространство внутри.
2. Нижеперечисленный, содержащийся в идущем далее перечне, списке
3. Имя существительное, обозначающее живое существо, обладающее мышлением и речью, способное трудиться.
4. Центральное тело Солнечной системы.
5. Ограничительная частица, омофон к разговорной форме мужского имени.
6. Глагол со значением "предоставить что-либо" в форме 2 л. мн.ч. повелительного наклонения.
7. Личное местоимение в форме ед.ч. м.р. Д.п.
8. Глагол со значением "излучать свет".

**III.** Былина, былль и быличка - разные жанры литературы. Былина - русская народная песня-сказ, выдержанная в характере импровизационного эпического повествования. Быль - это краткий устный рассказ о происшествии, случае, якобы имевшем место в действительности. Быличка - жанр устного народного творчества: рассказ героя о встрече с «нечистой силой».

В одном из этих жанров расскажите о покорении космоса человеком.